

**سحب هذا البحث بعد ما تبين لهيئة التحرير المجلة أنه
نشر في مجلة أخرى وهذا مخالف لقواعد النشر العلمي**

تم سحب هذا البحث

أثر استخدام التعلم المدمج علي تنمية بعض مهارات القراءة
الإبداعية لدى طلاب الصف الثالث المتوسط

