



مجلة القراءة والمعرفة

العدد ٢٢٤ الجزء الثاني يونية ٢٠٢٠

أَفْتَأْتِي بِالسَّبْرِ أَمْ يَكُنَّ الْحَيَاتُ
اللَّهُ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ

(سورة العلق: آية ١)

الموقع الالكتروني للجمعية المصرية للقراءة والمعرفة

www.earl-eg.com

الترقيم الدولي للمجلة : (٢١١٣ - ٢٥٣٥) issn

مجلة القراءة والمعرفة

مجلة علمية محكمة

تصدر شهرياً

رئيس مجلس الإدارة

رئيس التحرير

أ.د/ فتحي على يونس

سكرتير التحرير

أ.د/ محمد محمد سالم

هيئة التحرير

رئيس التحرير

أ.د. فتحي على يونس

سكرتير التحرير

أ.د. محمد محمد سالم

أعضاء التحرير

أ.د. أحمد السعيد الزفتاوي

أ.د. فارعة على حسن

أ.د. أسماء محمد غانم

أ.د. محمد عبد الرؤوف الشيخ

أ.د. محمود عبده فرج

أ.د. سمير عبد الوهاب

أ.د. السيد محمد دعور

أ.د. محمد محمد سالم

أ.د. منى إبراهيم اللبودي

أ.م.د. مراد حكيم بباوي

د. سعاد جابر محمود

السكرتير الفني أ / مصطفى فتحى مصطفى

مستشارو التحرير

- (١) أ.د. محمد حسن المرسي
- (٢) أ.د. معاطي محمد نصر
- (٣) أ.د. فارعة على حسن
- (٤) أ.د. سمير عبد الوهاب محمد
- (٥) أ.د. محمود جلال الدين سليمان
- (٦) أ.د. مصطفى رسلان رسلان
- (٧) أ.د. محمد عبد الرؤوف الشيخ
- (٨) أ.د. محمود عبده فرج
- (٩) أ.د. مصطفى عبد الله طنطاوي
- (١٠) أ.د. زينب محمد حسن
- (١١) أ.د. إبراهيم محمد بهلول
- (١٢) أ.د. أحمد الضوي سعد

نشرت جريدة الأهرام بتاريخ

٢٠٠١/٦/٧

تهنئة

أ.د. فتحي على يونس

رئيس مجلس إدارة الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة لحصول
مجلة الجمعية على تقدير (جيد جداً) من اللجنة المحايدة في
تقويمها الجديد للمجلات العلمية بمجال المناهج وطرق التدريس

مكتبة الإسكندرية

تختار مجلة القراءة والمعرفة إحدى الدوريات العربية المنتقاة المتخصصة، والمطلوب تزويد مكتبة الإسكندرية بإصدارات المجلة.

شكر وتقدير

يشكر مجلس إدارة الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة المجلس الأعلى للجامعة لتقوية مجلة القراءة والمعرفة باعتبارها إحدى المجالات العلمية المتخصصة المحكمة في مجال المناهج وطرق التدريس وإعطائها من ٧ إلى ٨ درجات. ويدل هذا دلالة قاطعة على استجابة المجلس الأعلى للجامعات للرؤية العلمية لتقويم المجالات المتخصصة

رئيس مجلس الإدارة
أ.د. فتحي على يونس

Be it known that this charter for the establishment of an affiliate of the

INTERNATIONAL READING ASSOCIATION

designated as the

Egyptian Association for Reading and Literacy

is hereby granted on

September 8, 2010

In testimony whereof, the signatures of the officers of this association are hereunto affixed

Patricia A. Elshak

President

Carrie Damwood

President-Elect



Victoria J. Rieks

Vice President

Mark Muller

Acting Executive Director



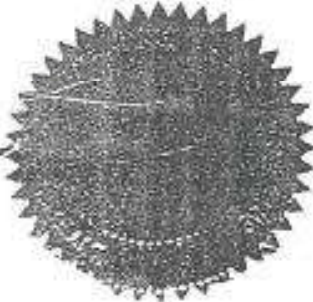
ليكن معلوماً أن جمعيتكم (الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة) قد أصبحت فرعاً معترفاً به من (الجمعية الدولية للقراءة) بتاريخ ٨ سبتمبر ٢٠١٠ وتم اعتماد ذلك من.

Patricia A. Edwards

President

Cassie Summers

President-Elect



Victoria J. Riaks

Vice President

Mark Muller

Acting Executive Director

Kingdom of Saudi Arabia
Ministry of Higher Education
King Saud University
Arabic Language Institute



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الملك سعود
معهد اللغة العربية

Date

التاريخ

No

الرقم

الموقر

سعادة الدكتور/ عميد المعهد

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد:

تفيد سعادتكم أن مجلس قسم إعداد المعلمين في جلسته العشرين للعام الجامعي ١٤٣٢هـ / ١٤٣٣هـ والمنعقدة بتاريخ ١٥ / ٦ / ١٤٣٣هـ قد نظر في توصية لجنة اختيار المجلات العلمية لاعتمادها في معايير التميز في معهد اللغة العربية، والمنعقدة في ٢٢ / ٥ / ١٤٣٣هـ ، والتي حددت اللجنة ثلاث مجلات لاختيارها في كل قسم من فئتي (ب) و (ج) من لائحة معايير التميز التي أقرها الجامعة. وقد أوصى المجلس باختيار المجلات الثلاث التالية :

| الترتيب | البلد | المجلة |
|---------|--------|---|
| ١ | الكويت | المجلة العربية للعلوم الإنسانية، جامعة الكويت |
| ٢ | مصر | القراءة والمعرفة، جامعة عين شمس، الاتحاد الدولي للقراءة |
| ٣ | الأردن | مجلة مؤنة للغة العربية |

نأمل من سعادتكم عرض الموضوع على مجلس المعهد ، شاكرين لسعادتكم اهتمامكم وتعاونك ،
وتقبلوا فائق تحياتي وخالص تقديري .

رئيس قسم إعداد المعلمين

د. عبد الرحمن بن إبراهيم الفوزان

المحررة ٢٣ فبراير ٢٠٢١
٩٢٧

التعريف بالجمعية المصرية للقراءة والمعرفة

تم إنشاء الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة بتاريخ ١١ / ٩ / ٢٠٠٠ تحت رقم ٤٧٥٥، وفيما يلي تقدم أهداف الجمعية، ومصادر تمويلها، والنشر في مجلتها، وكيفية الاشتراك في الجمعية:

أولاً : الأهداف ومجالات الأنشطة

- نشر الوعي القرائي لدى الفئات العمرية المختلفة انطلاقاً من مشروع القراءة للجميع .
- التأكيد على دور القراءة في تنمية المستويات المعرفية المختلفة .
- تقديم المساعدة للجمعيات والمؤسسات المهتمة بتعليم القراءة بصفة عامة ، وتنمية المعرفة بصفة خاصة .
- تنمية الاتجاه نحو القراءة، وتحصيل المعرفة باعتبار ذلك المدخل الوحيد والأساسي للقرن القادم .
- تقديم بعض الخدمات التعليمية ، والأساليب في مجال القراءة والمعرفة بصفة خاصة في المؤسسات التربوية والتعليمية .
- تحديد المستويات المعرفية في مجالات العلم المختلفة التي يفترض أن يتمكن منها المواطن ، كي يعيش مستقبلاً متفاعلاً مع الثورة المعلوماتية العالمية .
- إعادة الوعي بأهمية الكتاب كمصدر كاف للمعرفة في ظل التطور التكنولوجي في وسائل الاتصال والمعرفة .
- تبادل الخبرة مع الجهات، والهيئات، والمؤسسات المعنية بالقراءة وتنمية المعرفة .
- عقد مؤتمرات وندوات حول أهم القضايا، والمسائل المرتبطة بالجوانب العديدة للقراءة وتنمية المعرفة .
- عقد دورات تدريبية من أجل تنمية الوعي بأهمية القراءة ، وتحصيل المعرفة وتحقيق أكبر قدر من النمو الذاتي للفرد .
- إنشاء مركز للقراءة يتولى تدريب المتخصصين على مواجهة المشكلات، والصعوبات التي يعاني منها التلاميذ، والطلاب في تعلم القراءة في مراحل التعليم المختلفة .
- نطاق عمل الجمعية الجغرافي هو جميع أنحاء جمهورية مصر العربية .

ثانياً : موارد الجمعية تتكون من

- (١) اشتراكات الأعضاء السنوية وهي عبارة عن مبلغ قدره ستون جنيهاً مصرياً.
- (٢) التبرعات والهيئات والوصايا .
- (٣) الإعانات الحكومية .
- (٤) الموارد الأخرى التي يوافق عليها مجلس الإدارة التي تتمشى مع اللوائح المنظمة لعمل الجمعية .

ثالثاً : النشر في مجلة الجمعية

تصدر الجمعية مجلة علمية محكمة تصدر شهرياً باسم مجلة القراءة والمعرفة، ويشترط للنشر بالمجلة مايلي :

- ١ - يقدم البحث من أصل + ٢ نسخة + CD .
- ٢ - يكتب البحث بالكمبيوتر مع ترك مسافة ونصف و تضاعف المسافة بين الفقرات، وكذلك العناوين ، ويكتب متن البحث بينط ١٦ MONOTYP KOUFI والعناوين الجانبية بخط TIMES NEW ROMAN بنط ١٤ والعناوين الرئيسية بينط ١٦ ، على أن يكون عرض كتلة النص ١٦,٥ وارتفاعه ٢٤,٥ ، ويراعى ترك مسافة ٣ سم لكل من الهامشين ، الأيمن والأيسر و ٢ سم لكل من الهامشين العلوي والسفلي .
- ٣ - ألا يزيد عدد الأسطر عن ٢٥ سطراً .
- ٤- مراجعة البحث لغوياً قبل أن يرد إلى المجلة على أن يصحب البحث خطاب من المراجع اللغوي يخلو البحث من الأخطاء اللغوية والمطبعية .

رابعاً : كيفية الاشتراك في الجمعية

سداد رسم القيد والتسجيل بالجمعية (وهو عبارة عن ستين جنيهاً) يمثل الاشتراك السنوي تعبئة استمارة للعضوية مع تقديم صورة فوتوغرافية ؛ لاستخراج البطاقة الخاصة بالجمعية وتوجد الاستمارات، والأمور الخاصة بالاشتراكات مع الأستاذ الدكتور / فتحي على يونس رئيس تحرير المجلة .

المراسلات :

المقر المؤقت : قسم المناهج وطرق التدريس

كلية التربية - جامعة عين شمس

روكسى - مصر الجديدة - القاهرة .

تصدير

يسر مجلس إدارة الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة أن تقدم لقرائها الأعزاء العدد (٢٢٤) الجزء الثاني يونية ٢٠٢٠ متضمناً الأبحاث التالية:-

| م | عنوان البحث | اسم الباحث | رقم الصفحة |
|----|--|---|------------|
| ١ | موقف الشيعة الاثني عشرية من حديث الحوض والرد عليه | د/ إيمان بنت صالح بن سالم العلواني | ١ |
| ٢ | تصور مقترح لتطوير فلسفة الإعلام التربوي بالمملكة العربية السعودية في ضوء بعض التجارب العالمية المعاصرة | أ / أمل بنت محمد عوده الغنامي | ٤٥ |
| ٣ | واقع التواصل بين الأسرة والمدرسة وأساليب تطويره من وجهة نظر معلمات المرحلة الابتدائية في محافظة القويعة | أ / حصه بنت سعود بن سعد العريفي | ٨١ |
| ٤ | أثر استخدام الخرائط الزمنية في اكتساب مفاهيم الزمن والاتجاه نحو مادة التاريخ لدى طالبات الصف الثاني المتوسط بالمدينة المنورة | أ / نورة سعد دخيل الله البلوي | ١٣٣ |
| ٥ | التوافق الدراسي وعلاقته بالذكاء الثقافي لدى طالبات المرحلة المتوسطة في مدارس التعليم الأجنبي بجدة | أ / تهاني بنت حامد محمّد السفري | ١٥٧ |
| ٦ | الذات المهنية وعلاقتها بالاحترق النفسي لدى عينة من المرشدات الطالبات في مراحل التعليم العام بمكة | أ / أسماء بنت تركي الاحمدي | ١٨٧ |
| ٧ | فاعلية استخدام استراتيجيات التقويم البديل في تحصيل الرياضيات لدى طالبات الصف الأول متوسط | أ / وفاء بنت عبدالرحمن بن محمد العمري | ٢٢٧ |
| ٨ | فاعلية استخدام كائنات التعلم الرقمية في تنمية مهارات التفكير الرياضي لدى طالبات الصف الأول المتوسط | أ / الفت بنت مسعود بن سعود الحربي | ٢٦١ |
| ٩ | برنامج تدريبي مقترح قائم على المعايير المهنية للمعلمين وأثره على تنمية مهارات معلمات اللغة العربية | أ / فاطمة بنت عبد الله أحمد الغامدي | ٢٩٧ |
| ١٠ | الذكاء اللغوي وعلاقته بالكفاءة المهنية اللازمة لمعلمي اللغة العربية في المرحلة الثانوية | أ / محمد بن سعيد بن عطية الزهراني | ٣٣١ |
| ١١ | تدريس البلاغة في ضوء علم اللغة الاجتماعي وأثره على التواصل في المواقف الاجتماعية لدى طلاب الصف الثاني الثانوي | أ / محمد إبراهيم عمر سعد النادي البحيري | ٣٦٩ |

| | | | |
|----|---|---|----|
| ١ | Ahmed Hendawi Abu- Almajd | The Effectiveness of a Suggested Program in Enhancing EFL Critical Reading and Writing Skills for the Secondary Students in light of Connectivism Theory | ١٢ |
| ٢١ | MASTER THESIS SUMMARY Tahani Alghamdi | TEACHERS' PERCEPTION OF THE EFFECT OF TECHNOLOGY ON STUDENTS' ENGAGEMENT IN THE MIDDLE SCHOOL SCIENCE CLASSROOM | ١٣ |

ونأمل أن يفيد محتوى هذا العدد العاملين والباحثين في مجال القراءة والمعرفة في مصر والوطن العربي، كما يسعد أسرة تحرير المجلة أن تتلقى أية مقترحات تساهم في تطويرها، كما نرجوا الالتزام بقواعد النشر المدونة بالمجلة

والله الموفق

رئيس تحرير

سكرتير المجلة

أ.د/ فتحي علي يونس

أ.د/ محمد محمد سالم