

# مجلة القراءة والمعرفة

العدد 220 الجزء الأول فبراير 2020

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ  
اللَّهُ الرَّحْمَنَ الرَّحِيمَ  
الْحَكِيمَ

(سورة العلق: آية ١)

الموقع الالكتروني للجمعية المصرية للقراءة والمعرفة  
**www.earl-eg.com**

الترقيم الدولي للمجلة : ( 2535 – 2113 ) issn

# مجلة القراءة والمعرفة

مجلة علمية محكمة

تصدر شهرياً

رئيس مجلس الإدارة

رئيس التحرير

أ.د/ فتحي على يونس

سكرتير التحرير

أ.د/ محمد محمد سالم

## هيئة التحرير

رئيس التحرير

أ.د. فتحي على يونس

سكرتير التحرير

أ.د. محمد محمد سالم

أعضاء التحرير

أ.د. أحمد السعيد الزفتاوي

أ.د. فارعة على حسن

أ.د. أسماء محمد غانم

أ.د. محمد عبد الرؤوف الشيخ

أ.د. محمود عبده فرج

أ.د. سمير عبد الوهاب

أ.د. السيد محمد دعور

أ.د. محمد محمد سالم

أ.د. منى إبراهيم اللبودي

أ.م.د. مراد حكيم بباوي

د. سعاد جابر محمود

السكرتير الفني أ / مصطفى فتحى مصطفى

الموقع الإلكتروني للجمعية المصرية للقراءة والمعرفة [www.earl-eg.com](http://www.earl-eg.com)

## مستشارو التحرير

- (1) أ.د. محمد حسن المرسي
- (2) أ.د. معاطي محمد نصر
- (3) أ.د. فارعة على حسن
- (4) أ.د. سمير عبد الوهاب محمد
- (5) أ.د. محمود جلال الدين سليمان
- (6) أ.د. مصطفى رسلان رسلان
- (7) أ.د. محمد عبد الرؤوف الشيخ
- (8) أ.د. محمود عبده فرج
- (9) أ.د. مصطفى عبد الله طنطاوي
- (10) أ.د. زينب محمد حسن
- (11) أ.د. إبراهيم محمد بهلول
- (12) أ.د. أحمد الضوي سعد

## نشرت جريدة الأهرام بتاريخ 2001/6/7

### تهنئة

أ.د. فتحي على يونس

رئيس مجلس إدارة الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة لحصول  
مجلة الجمعية على تقدير (جيد جداً) من اللجنة المحايدة في  
تقويمها الجديد للمجلات العلمية بمجال المناهج وطرق التدريس

## مكتبة الإسكندرية

تختار مجلة القراءة والمعرفة إحدى الدوريات العربية المنتقاة المتخصصة، والمطلوب تزويد مكتبة الإسكندرية بإصدارات المجلة.

## شكر وتقدير

يشكر مجلس إدارة الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة المجلس الأعلى للجامعة لتقوية مجلة القراءة والمعرفة باعتبارها إحدى المجالات العلمية المتخصصة المحكمة في مجال المناهج وطرق التدريس وإعطائها من 7 إلى 8 درجات. ويدل هذا دلالة قاطعة على استجابة المجلس الأعلى للجامعات للرؤية العلمية لتقويم المجالات المتخصصة

رئيس مجلس الإدارة  
أ.د. فتحي على يونس

Be it known that this charter for the establishment of an affiliate of the

## INTERNATIONAL READING ASSOCIATION

designated as the

### *Egyptian Association for Reading and Literacy*

is hereby granted on

**September 8, 2010**

In testimony whereof, the signatures of the officers of this association are hereunto affixed



*Patricia A. Edwards*  
President

*Victoria J. Rieks*  
Vice President

*Carrie Damwood*  
President-Elect

*Mark Muller*  
Acting Executive Director



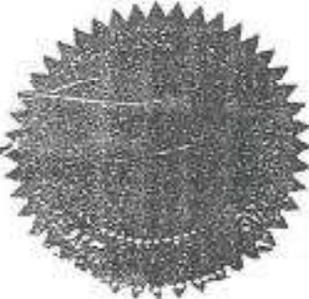
ليكن معلوماً أن جمعيتكم (الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة) قد أصبحت فرعاً معترفاً به من (الجمعية الدولية للقراءة) بتاريخ 8 سبتمبر 2010 وتم اعتماد ذلك من.

*Patricia A. Edwards*

President

*Cassie Cummings*

President-Elect



*Victoria J. Riaks*

Vice President

*Mark Muller*

Acting Executive Director

Kingdom of Saudi Arabia  
Ministry of Higher Education  
King Saud University  
Arabic Language Institute



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الملك سعود  
معهد اللغة العربية

Date

التاريخ :

No :

الرقم :

الموقر

سعادة الدكتور/ عميد المعهد

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد:

تفيد سعادتكم أن مجلس قسم إعداد المعلمين في جلسته العشرين للعام الجامعي ١٤٣٢هـ - / ١٤٣٣هـ والمنعقدة بتاريخ ١٥ / ٦ / ١٤٣٣هـ قد نظر في توصية لجنة اختيار المجلات العلمية لاعتمادها في معايير التميز في معهد اللغة العربية، والمنعقدة في ٢٢ / ٥ / ١٤٣٣هـ ، والتي حددت اللجنة ثلاث مجلات لاختيارها في كل قسم من فئتي (ب) و (ج) من لائحة معايير التميز التي أقرها الجامعة. وقد أوصى المجلس باختيار المجلات الثلاث التالية :

| الترتيب | المجلة  | البلد  | الفترة |
|---------|---|--------|--------|
| ١       | المجلة العربية للعلوم الإنسانية، جامعة الكويت           | الكويت | ب      |
| ٢       | القراءة والمعرفة، جامعة عين شمس، الاتحاد الدولي للقراءة | مصر    | ج      |
| ٣       | مجلة مؤنة للغة العربية                                  | الأردن | ج      |

نأمل من سعادتكم عرض الموضوع على مجلس المعهد ، شاكرين لسعادتكم اهتمامكم وتعاونك ، وتقبلوا فائق تحياتي وخالص تقديري .

رئيس قسم إعداد المعلمين

د. عبد الرحمن بن إبراهيم الفوزان

المحررة ٢٣ تموز ١٤٣٢

٩٢٧

## التعريف بالجمعية المصرية للقراءة والمعرفة

تم إنشاء الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة بتاريخ 11/ 9 / 2000 تحت رقم 4755، وفيما يلي نقدم أهداف الجمعية، ومصادر تمويلها، والنشر في مجلتها، وكيفية الاشتراك في الجمعية:

### أولاً : الأهداف ومجالات الأنشطة

- نشر الوعي القرائي لدى الفئات العمرية المختلفة انطلاقاً من مشروع القراءة للجميع .
- التأكيد على دور القراءة في تنمية المستويات المعرفية المختلفة .
- تقديم المساعدة للجمعيات والمؤسسات المهتمة بتعليم القراءة بصفة عامة ، وتنمية المعرفة بصفة خاصة .
- تنمية الاتجاه نحو القراءة، وتحصيل المعرفة باعتبار ذلك المدخل الوحيد والأساسي للقرن القادم .
- تقديم بعض الخدمات التعليمية ، والأساليب في مجال القراءة والمعرفة بصفة خاصة في المؤسسات التربوية والتعليمية .
- تحديد المستويات المعرفية في مجالات العلم المختلفة التي يفترض أن يتمكن منها المواطن ، كي يعيش مستقبلاً متفاعلاً مع الثورة المعلوماتية العالمية .
- إعادة الوعي بأهمية الكتاب كمصدر كاف للمعرفة في ظل التطور التكنولوجي في وسائل الاتصال والمعرفة .
- تبادل الخبرة مع الجهات، والهيئات، والمؤسسات المعنية بالقراءة وتنمية المعرفة .
- عقد مؤتمرات وندوات حول أهم القضايا، والمسائل المرتبطة بالجوانب العديدة للقراءة وتنمية المعرفة .
- عقد دورات تدريبية من أجل تنمية الوعي بأهمية القراءة ، وتحصيل المعرفة وتحقيق أكبر قدر من النمو الذاتي للفرد .
- إنشاء مركز للقراءة يتولى تدريب المتخصصين على مواجهة المشكلات، والصعوبات التي يعاني منها التلاميذ، والطلاب في تعلم القراءة في مراحل التعليم المختلفة .
- نطاق عمل الجمعية الجغرافي هو جميع أنحاء جمهورية مصر العربية .

## ثانياً : موارد الجمعية تتكون من

- (1) اشتراكات الأعضاء السنوية وهي عبارة عن مبلغ قدره ستون جنيهاً مصرياً .
- (2) التبرعات والهبات والوصايا .
- (3) الإعانات الحكومية .
- (4) الموارد الأخرى التي يوافق عليها مجلس الإدارة التي تتمشى مع اللوائح المنظمة لعمل الجمعية .

## ثالثاً : النشر في مجلة الجمعية

تصدر الجمعية مجلة علمية محكمة تصدر شهرياً باسم مجلة القراءة والمعرفة، ويشترط للنشر بالمجلة مايلي :

- 1 - يقدم البحث من أصل + 2 نسخة + CD .
- 2 - يكتب البحث بالكمبيوتر مع ترك مسافة ونصف و تضاعف المسافة بين الفقرات، وكذلك العناوين ، ويكتب متن البحث بينط 16 MONOTYP KOUFI والعناوين الجانبية بخط TIMES NEW ROMAN بنط 14 والعناوين الرئيسية بينط 16 ، على أن يكون عرض كتلة النص 16,5 وارتفاعه 24,5، ويراعى ترك مسافة 3 سم لكل من الهامشين ، الأيمن والأيسر و 2سم لكل من الهامشين العلوي والسفلي .
- 3 - ألا يزيد عدد الأسطر عن 25 سطراً .
- 4- مراجعة البحث لغوياً قبل أن يرد إلى المجلة على أن يصحب البحث خطاب من المراجع اللغوي بخلو البحث من الأخطاء اللغوية والمطبعية .

## رابعاً : كيفية الاشتراك في الجمعية

سداد رسم القيد والتسجيل بالجمعية ( وهو عبارة عن سنتين جنيهاً ) يمثل الاشتراك السنوي تعبئة استمارة للعضوية مع تقديم صورة فوتوغرافية ؛ لاستخراج البطاقة الخاصة بالجمعية وتوجد الاستمارات، والأمور الخاصة بالاشتراكات مع الأستاذ الدكتور / فتحي على يونس رئيس تحرير المجلة .

## المراسلات :

المقر المؤقت : قسم المناهج وطرق التدريس  
كلية التربية - جامعة عين شمس  
روكسى - مصر الجديدة - القاهرة .

## تصدير

يسر مجلس إدارة الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة أن تقدم لقرائها الأعضاء العدد (220) الجزء الأول فبراير 2020 متضمناً الأبحاث التالية:-

| م | عنوان البحث   | اسم الباحث                       | رقم الصفحة |
|---|---|----------------------------------|------------|
| 1 | وجهة نظر طلاب السنة التمهيدية بالجامعة ومستواهم في مهارات الكتابة الأكاديمية  | د/ عبدالعزيز محمد عبدالعزيز حسين | 15         |
| 2 | البيع بالأجل ( الترميش )<br>حقيقته، وصوره، وأحكامه.   | د / حسن بن عون العسبلي العرياني  | 41         |
| 3 | الضوابط الفقهية والشروط «دراسة مقارنة»  | د / محمد عدنان القطاونة          | 69         |
| 4 | تحديد المعايير الدولية للإنقراطية الإلكترونية في اللغة العربية لتلاميذ الصف السادس الابتدائي بالمملكة العربية السعودية.<br><b>( تم سحبه من هذا العدد لانة منشور في العدد 213 يوليو ج 1 سنة 2019 )</b> | -----                            | 91         |
| 5 | صعوبات مهارات التحدث التي تواجه متعلمي اللغة العربية الناطقين بلغات أخرى<br><b>( تم سحبه من هذا العدد لانة منشور في العدد 219 يناير ج 2 سنة 2020 )</b>  | -----                            | 131        |
| 6 | أثر استخدام استراتيجية التلعيب عبر الأجهزة اللوحية في إكساب العمليات على الكسور الاعتيادية لدى طلاب المرحلة الابتدائية  | أ / عبدالله عيسى البطينين        | 163        |
| 7 | العوامل المؤثرة على مستوى التحصيل الدراسي لطالبات مكتب تعليم وسط الرياض من وجهة نظر المعلمات  | أ / ساريه أحمد محمد الطحي        | 197        |
| 8 | فاعلية استخدام برنامج ماتلاب (MATLAB) مع السبورة التفاعلية على التحصيل وتنمية القدرة المكانية ومفهوم الذات الرياضياتية لدى طالبات الصف الثالث الثانوي   | أ / منيرة بنت حميد سالم العلوني  | 223        |

|     |                                  |   |    |
|-----|----------------------------------|---|----|
| 273 | أ / إبراهيم أحمد حميد<br>المالكي | فاعلية تدريس وحدة بمنهج التربية الاجتماعية والوطنية<br>قائمة على تقنية الواقع المعزز لتعلم المفاهيم الجغرافية<br>لدى طلاب الصف السادس الابتدائي | 9  |
| 309 | أ / هشام كمال العبد              | مجانية التعليم مدخل لمواجهة مشكلة<br>عمالة الأطفال في مصر   | 10 |
| 349 | أ / هند مطلق ظاهر العنزي         | مدى توافر كفايات التعليم الإلكتروني لدى أعضاء<br>هيئة التدريس بجامعة الحدود الشمالية  | 11 |
| 381 | أ / نجلاء أحمد شعبان مبارك       | مقياس الذكاء الوجداني لدي كبار السن   | 12 |
| 409 | أ / منال محمد السيد علام         | تطوير وحدات التدريب في ضوء متطلبات<br>الجودة بمدارس التعليم الأساسي   | 13 |

ونأمل أن يفيد محتوى هذا العدد العاملين والباحثين في مجال القراءة والمعرفة في مصر والوطن العربي، كما يسعد أسرة تحرير المجلة أن تتلقى أية مقترحات تسهم في تطويرها، كما نرجوا الالتزام بقواعد النشر المدونة بالمجلة

والله الموفق

رئيس تحرير

سكرتير المجلة

أ.د/ فتحي علي يونس

أ.د/ محمد محمد سالم