

مجلة القراءة والمعرفة

العدد 280 الجزء الثاني فبراير 2025

ملاحظة مهمة

المجلة ليست مسؤولة عن السرقات العلمية في البحوث المنشورة – إن وجدت – وإنما تقع المسؤولية على أصحاب هذه البحوث

رئيس التحرير

أ.د/ حسن سيد شحاتة

تنشر المجلة إلكترونياً على موقع دار المنظومة للنشر

والرابط الخاص بمجلة القراءة والمعرفة

[/http://mrk.journals.ekb.eg](http://mrk.journals.ekb.eg)

الترقيم الدولي للطباعة : (2113 – 2535) issn

الترقيم الدولي الإلكتروني (2735 - 3273) issn

مكتبة الإسكندرية

تختار مجلة القراءة والمعرفة إحدى الدوريات العربية
المنتقاة المتخصصة، والمطلوب تزويد مكتبة الإسكندرية
بإصدارات المجلة.

مجلة القراءة والمعرفة

مجلة علمية محكمة

تصدر شهرياً

رئيس مجلس الإدارة

رئيس التحرير

أ.د/ حسن سيد شحاتة

سكرتير التحرير

أ.د/ أسماء إبراهيم شريف

هيئة التحرير

رئيس التحرير

أ.د. حسن سيد شحاتة

سكرتير التحرير

أ.د. أسماء إبراهيم شريف

أعضاء التحرير

أ.د. فتحي على يونس

أ.د. فارعة على حسن

أ.د. أحمد الضوى سعد

أ.د. سمير عبد الوهاب أحمد

أ.د. محمد محمد سالم

أ.د. منى إبراهيم اللبودي

أ.د. محمود جلال الدين سليمان

أ.د. مصطفى عبدالله إبراهيم

أ.د. سعاد جابر محمود محمد

السكرتير الفني أ / مصطفى فتحي مصطفى

الرابط الخاص بمجلة القراءة والمعرفة لنشر البحوث

[/http://mrk.journals.ekb.eg](http://mrk.journals.ekb.eg)

مستشارو التحرير

أ.د / فتحى على يونس

- | | |
|---------------------------|--------------------------------|
| أ.د/ معايطي محمد نصر | أ.د/ محمد حسن المرسي |
| أ.د/ سمير عبد الوهاب محمد | أ.د/ فارعة على حسن |
| أ.د/ مصطفى رسلان رسلان | أ.د/ محمود جلال الدين سليمان |
| أ.د/ السيد دعدور | أ.د/ محمد عبد الرؤوف الشيخ |
| أ.د/ وفقى حامد أبو على | أ.د/ مصطفى عبد الله طنطاوي |
| أ.د/ أحمد الضوي سعد | أ.د/ إبراهيم محمد بهلول |
| أ.د/ أسماء محمد غانم | أ.د / محمد محمد سالم |
| أ.د/ حنان مدبولي | أ.د/ منى اللبودي |
| أ.د/ محسن فراج | أ.د/ يحيى عطية |
| أ.د / ريم عبدالعظيم | أ.د/ مجدى مهدي |
| أ.د/ عزة عبدالسميع | أ.د/ حنان حافظ |
| أ.د/ مجدى رجب | أ.د/ محمد محمود موسي |
| أ.د/ فائزة عبدالسلام | أ.د/ فائزة الحسيني |
| أ.د/ منيرة الحريشي | أ.د/ حاتم رأفت |
| أ.د/ زينب النجار | أ.د/ سعاد جابر |
| أ.د/ عبدالرحمن الأحمد | أ.د/ عبدالله الكندري |
| أ.د/ زينب خليفة | أ.د/ ليلي معوض |
| أ.د/ سلوى حسن محمد | أ.د / حمودة أحمد حسن |
| أ.د/ عصام خطاب | أ.د / هبه هاشم محمد |
| أ.د / ظبية سعيد السليطي | أ.د / محمود عبدالحافظ خلف الله |

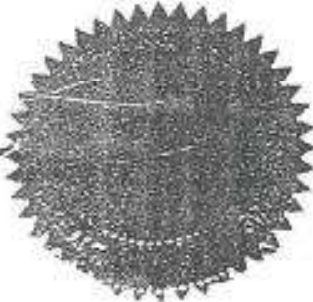
ليكن معلوماً أن جمعيتكم (الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة) قد أصبحت فرعاً معترفاً به من (الجمعية الدولية للقراءة) بتاريخ 8 سبتمبر 2010 وتم اعتماد ذلك من.

Patricia A. Edwards

President

Cassie Cummings

President-Elect



Victoria J. Riaks

Vice President

Mark Muller

Acting Executive Director

التعريف بالجمعية المصرية للقراءة والمعرفة

تم إنشاء الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة بتاريخ 11/9/2000 تحت رقم 4755، وفيما يلي نقدم أهداف الجمعية، ومصادر تمويلها، والنشر في مجلتها، وكيفية الاشتراك في الجمعية:

أولاً : الأهداف ومجالات الأنشطة

- نشر الوعي القرائي لدى الفئات العمرية المختلفة انطلاقاً من مشروع القراءة للجميع .
- التأكيد على دور القراءة في تنمية المستويات المعرفية المختلفة .
- تقديم المساعدة للجمعيات والمؤسسات المهتمة بتعليم القراءة بصفة عامة ، وتنمية المعرفة بصفة خاصة .
- تنمية الاتجاه نحو القراءة، وتحصيل المعرفة باعتبار ذلك المدخل الوحيد والأساسي للقرن القادم .
- تقديم بعض الخدمات التعليمية ، والأساليب في مجال القراءة والمعرفة بصفة خاصة في المؤسسات التربوية والتعليمية .
- تحديد المستويات المعرفية في مجالات العلم المختلفة التي يفترض أن يتمكن منها المواطن ، كي يعيش مستقبلاً متفاعلاً مع الثورة المعلوماتية العالمية .
- إعادة الوعي بأهمية الكتاب كمصدر كاف للمعرفة في ظل التطور التكنولوجي في وسائل الاتصال والمعرفة .
- تبادل الخبرة مع الجهات، والهيئات، والمؤسسات المعنية بالقراءة وتنمية المعرفة .
- عقد مؤتمرات وندوات حول أهم القضايا، والمسائل المرتبطة بالجوانب العديدة للقراءة وتنمية المعرفة .
- عقد دورات تدريبية من أجل تنمية الوعي بأهمية القراءة ، وتحصيل المعرفة وتحقيق أكبر قدر من النمو الذاتي للفرد .
- إنشاء مركز للقراءة يتولى تدريب المتخصصين على مواجهة المشكلات، والصعوبات التي يعاني منها التلاميذ، والطلاب في تعلم القراءة في مراحل التعليم المختلفة .
- نطاق عمل الجمعية الجغرافي هو جميع أنحاء جمهورية مصر العربية .

ثانياً : موارد الجمعية تتكون من

- (1) اشتراكات الأعضاء السنوية وهي عبارة عن مبلغ قدره ستون جنيهاً مصرياً .
- (2) التبرعات والهبات والوصايا .
- (3) الإعانات الحكومية .
- (4) الموارد الأخرى التي يوافق عليها مجلس الإدارة التي تتمشى مع اللوائح المنظمة لعمل الجمعية .

ثالثاً : النشر في مجلة الجمعية

تصدر الجمعية مجلة علمية محكمة تصدر شهرياً باسم مجلة القراءة والمعرفة، ويشترط للنشر بالمجلة مايلي :

- 1 - يقدم البحث من أصل + 2 نسخة + CD .
- 2 - يكتب البحث بالكمبيوتر مع ترك مسافة ونصف و تضاعف المسافة بين الفقرات، وكذلك العناوين ، ويكتب متن البحث بينط 16 MONOTYP KOUFI والعناوين الجانبية بخط TIMES NEW ROMAN بنط 14 والعناوين الرئيسية بينط 16 ، على أن يكون عرض كتلة النص 16,5 وارتفاعه 24,5، ويراعى ترك مسافة 3 سم لكل من الهامشين ، الأيمن والأيسر و 2سم لكل من الهامشين العلوي والسفلي .
- 3 - ألا يزيد عدد الأسطر عن 25 سطراً .
- 4- مراجعة البحث لغوياً قبل أن يرد إلى المجلة على أن يصحب البحث خطاب من المراجع اللغوي بخلو البحث من الأخطاء اللغوية والمطبعية .

رابعاً : كيفية الاشتراك في الجمعية

سداد رسم القيد والتسجيل بالجمعية (وهو عبارة عن مائة جنيهاً) يمثل الاشتراك السنوي تعبئة استمارة للعضوية مع تقديم صورة فوتوغرافية ؛ لاستخراج البطاقة الخاصة بالجمعية وتوجد الاستمارات، والأمور الخاصة بالاشتراكات مع الأستاذ الدكتور / حسن سيد شحاتة رئيس تحرير المجلة .

تصدير

يسر مجلس إدارة الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة أن تقدم لقرائها الأعضاء العدد (280) الجزء الثاني فبراير 2025 متضمناً الأبحاث التالية:-

م	عنوان البحث	اسم الباحث	رقم الصفحة
1	التحديات التي تواجه أسر الأشخاص ذوي الإعاقة (دراسة ميدانية مطبقة على عينة من أسر الأشخاص ذوي الإعاقة بمحافظة القاهرة)	د / أسماء محمد نبيل إحسان	9
2	بلاغة الاشتقاق في لغة القرآن: دراسة تحليلية في سورة الملك	الباحثة / عزيزة صالح سعيد بن صديق	49
3	إدراك طلاب المرحلة الثانوية لدور الموجه الطلابي وعلاقته بنضجهم المهني في مدارس مدينته مكة المكرمة	الباحث / نايف عابد محمد الهبيبي	81
4	إستراتيجية مقترحة قائمة على التعلم المستند إلى الدماغ لتنمية مهارات التفاوض في اللغة العربية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	الباحثة / أماني السيد سليم مصطفى والي	119
5	فاعلية بيئة التعلم التكيفية القائمة على مستوى الدعم المفصل في تنمية مهارات إنتاج المحتوى الإلكتروني التفاعلي لدى معلمي المرحلة الثانوية.	الباحثة / شريهان عامر جودة عامر	159
6	الخبرة الفنلندية في التحول الرقمي بمدارس التعليم قبل الجامعي وإمكان الإفادة منها في مصر	الباحثة / منار سامي عبد المجيد كسبر	205
7	تصميم بيئة قائمة على الدعام الإلكترونية وأثرها على تنمية مهارات التفكير الشبكي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	الباحثة / نرمين أحمد الشناوي عبدالرحيم	243
8	بناء قائمة مُقترحة لكفايات الذكاء الرقمي اللازمة لتطوير أداء معلمي العلوم في ضوء التحول نحو العصر الرقمي	د/ نهاد محمود محمد كسناوي	273