

مجلة القراءة والمعرفة

العدد 254 الجزء الأول ديسمبر 2022

ملاحظة مهمة

ليست المجلة مسؤولة عن السريقات العلمية في البحوث
المنشورة – إن وجدت – وإنما تقع المسؤولية على
أصحاب هذه البحوث

رئيس التحرير

أ.د/ فتحي على يونس

أَفْرَأَيْتُمْ إِبْرَاهِيمَ إِذْ قَالَ لِرَبِّهِ الرَّحْمَنُ
أَلَا تَعْلَمُ أَنِّي خَلِّفْتُكَ فِي هَٰؤُلَاءِ أَمْ لَا

(سورة العلق: آية ١)

تنشر المجلة إلكترونياً على موقع دار المنظومة للنشر

والرابط الخاص بمجلة القراءة والمعرفة

[/http://mrk.journals.ekb.eg](http://mrk.journals.ekb.eg)

الترقيم الدولي للطباعة : issn (2535 – 2113)

الترقيم الدولي الالكتروني (2735 - 3273) issn

مجلة القراءة والمعرفة

مجلة علمية محكمة
تصدر شهرياً

رئيس مجلس الإدارة

رئيس التحرير
أ.د/ فتحي على يونس

سكرتير التحرير
أ.د/ محمد محمد سالم

هيئة التحرير

رئيس التحرير

أ.د. فتحي على يونس

سكرتير التحرير

أ.د. محمد محمد سالم

أعضاء التحرير

أ.د. أحمد السعيد الزفتاوي

أ.د. فارعة على حسن

أ.د. أسماء محمد غانم

أ.د. محمد عبد الرؤوف الشيخ

أ.د. محمود عبده فرج

أ.د. سمير عبد الوهاب

أ.د. / السيد دعدور

أ.د. منى إبراهيم اللبودي

د/ سعاد جابر محمود

د / أسماء إبراهيم شريف

السكرتير الفني أ / مصطفى فتحي مصطفى

الرابط الخاص بمجلة القراءة والمعرفة لنشر البحوث

[/http://mrk.journals.ekb.eg](http://mrk.journals.ekb.eg)

مستشارو التحرير

أ.د/ معاطي محمد نصر	أ.د/ محمد حسن المرسي
أ.د/ سمير عبد الوهاب محمد	أ.د/ فارعة على حسن
أ.د/ مصطفى رسلان رسلان	أ.د/ محمود جلال الدين سليمان
أ.د/ محمود عبده فرج	أ.د/ محمد عبد الرؤوف الشيخ
أ.د/ زينب محمد حسن	أ.د/ مصطفى عبد الله طنطاوي
أ.د/ أحمد الضوي سعد	أ.د/ إبراهيم محمد بهلول
أ.د/ السيد دعدور	أ.د/ محمد محمد سالم
أ.د/ منى اللبoudy	أ.د/ أسماء محمد غانم
أ.د/ يحيى عطية	أ.د/ حنان مدبولي
أ.د/ ماهر الحوامدة	أ.د/ صالح النصار
أ.د/ مجدى مهدي	أ.د/ محسن فراج
أ.د/ عزة عبدالسميع	أ.د/ حنان حافظ
أ.د/ مجدى رجب	أ.د/ محمد محمود موسي
أ.د/ فايزة عبدالسلام	أ.د/ فايزة الحسيني
أ.د/ منيرة الحريشي	أ.د/ حاتم رأفت
أ.د/ زينب النجار	أ.د/ سعاد جابر
أ.د/ عبدالرحمن الأحمد	أ.د/ عبدالله الكندري
أ.د/ زينب خليفة	أ.د/ ليلي معوض

نشرت جريدة الأهرام بتاريخ 2001/6/7

تهنئة

أ.د. فتحي على يونس

رئيس مجلس إدارة الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة لحصول
مجلة الجمعية على تقدير (جيد جداً) من اللجنة المحايدة فى
تقويمها الجديد للمجلات العلمية بمجال المناهج وطرق التدريس

تنشر المجلة إلكترونياً على موقع دار المنظومة للنشر

والرابط الخاص بمجلة القراءة والمعرفة

[/http://mrk.journals.ekb.eg](http://mrk.journals.ekb.eg)

مكتبة الإسكندرية

تختار مجلة القراءة والمعرفة إحدى الدوريات العربية
المنتقاة المتخصصة، والمطلوب تزويد مكتبة الإسكندرية
بإصدارات المجلة.

Be it known that this charter for the establishment of an affiliate of the

INTERNATIONAL READING ASSOCIATION

designated as the

Egyptian Association for Reading and Literacy

is hereby granted on

September 8, 2010

In testimony whereof, the signatures of the officers of this association are hereunto affixed

Patrice A. Elshah

President



Victoria J. Rieko

Vice President

Carrie Damewood

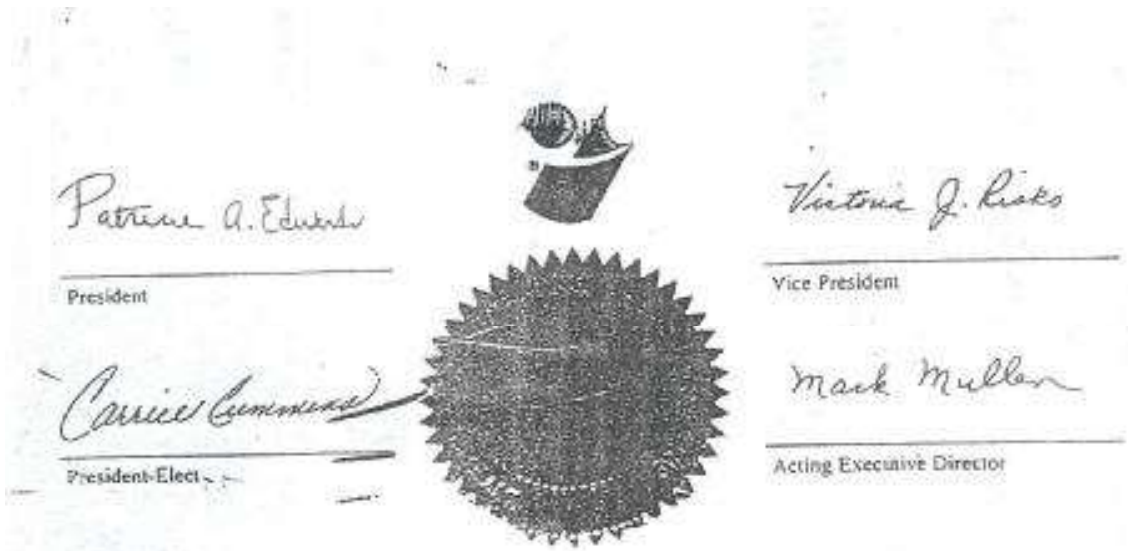
President-Elect

Mark Muller

Acting Executive Director



ليكن معلوماً أن جمعيتكم (الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة) قد أصبحت فرعاً معترفاً به من (الجمعية الدولية للقراءة) بتاريخ 8 سبتمبر 2010 وتم اعتماد ذلك من.



Kingdom of Saudi Arabia
Ministry of Higher Education
King Saud University
Arabic Language Institute



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الملك سعود
معهد اللغة العربية

Date

التاريخ :

No :

الرقم :

الموقر

سعادة الدكتور/ عميد المعهد

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد:
نفيد سعادتكم أن مجلس قسم إعداد المعلمين في جلسته العشرين للعام الجامعي ١٤٣٢ هـ /
١٤٣٣ هـ والمنعقدة بتاريخ ١٥ / ٦ / ١٤٣٣ هـ قد نظر في توصية لجنة اختيار المجلات العلمية لاعتمادها
في معايير التميز في معهد اللغة العربية، والمنعقدة في ٢٢ / ٥ / ١٤٣٣ هـ ، والتي حددت اللجنة ثلاث مجلات
لاختيارها في كل قسم من فئتي (ب) و (ج) من لائحة معايير التميز التي أقرها الجامعة.
وقد أوصى المجلس باختيار المجلات الثلاث التالية :

الترتيب	المجلة	الدولة	الفئة
١	المجلة العربية للعلوم الإنسانية، جامعة الكويت	الكويت	ب
٢	القراءة والمعرفة، جامعة عين شمس، الاتحاد الدولي للقراءة	مصر	ج
٣	مجلة مؤونة للغة العربية	الأردن	ج

نأمل من سعادتكم عرض الموضوع على مجلس المعهد ، شاكرين لسعادتكم اهتمامكم وتعاونك ،
وتقبلوا فائق تحياتي وخالص تقديري .

رئيس قسم إعداد المعلمين

د. عبد الرحمن بن إبراهيم الفوزان

المحرر: د. فهد بن محمد

٩٢٧/٢٤

التعريف بالجمعية المصرية للقراءة والمعرفة

تم إنشاء الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة بتاريخ 11 / 9 / 2000 تحت رقم 4755، وفيما يلي نقدم أهداف الجمعية، ومصادر تمويلها، والنشر في مجلتها، وكيفية الاشتراك في الجمعية:

أولاً : الأهداف ومجالات الأنشطة

- نشر الوعي القرائي لدى الفئات العمرية المختلفة انطلاقاً من مشروع القراءة للجميع .
- التأكيد على دور القراءة في تنمية المستويات المعرفية المختلفة .
- تقديم المساعدة للجمعيات والمؤسسات المهتمة بتعليم القراءة بصفة عامة ، وتنمية المعرفة بصفة خاصة .
- تنمية الاتجاه نحو القراءة، وتحصيل المعرفة باعتبار ذلك المدخل الوحيد والأساسي للقرن القادم .
- تقديم بعض الخدمات التعليمية ، والأساليب في مجال القراءة والمعرفة بصفة خاصة في المؤسسات التربوية والتعليمية .
- تحديد المستويات المعرفية في مجالات العلم المختلفة التي يفترض أن يتمكن منها المواطن ، كي يعيش مستقبلاً متفاعلاً مع الثورة المعلوماتية العالمية .
- إعادة الوعي بأهمية الكتاب كمصدر كاف للمعرفة في ظل التطور التكنولوجي في وسائل الاتصال والمعرفة .
- تبادل الخبرة مع الجهات، والهيئات، والمؤسسات المعنية بالقراءة وتنمية المعرفة .
- عقد مؤتمرات وندوات حول أهم القضايا، والمسائل المرتبطة بالجوانب العديدة للقراءة وتنمية المعرفة .
- عقد دورات تدريبية من أجل تنمية الوعي بأهمية القراءة ، وتحصيل المعرفة وتحقيق أكبر قدر من النمو الذاتي للفرد .
- إنشاء مركز للقراءة يتولى تدريب المتخصصين على مواجهة المشكلات، والصعوبات التي يعاني منها التلاميذ، والطلاب في تعلم القراءة في مراحل التعليم المختلفة .
- نطاق عمل الجمعية الجغرافي هو جميع أنحاء جمهورية مصر العربية .

ثانيا : موارد الجمعية تتكون من

- (1) اشتراكات الأعضاء السنوية وهى عبارة عن مبلغ قدره ستون جنيهاً مصرياً.
- (2) التبرعات والهبات والوصايا .
- (3) الإعانات الحكومية .
- (4) الموارد الأخرى التي يوافق عليها مجلس الإدارة التي تتمشى مع اللوائح المنظمة لعمل الجمعية .

ثالثا : النشر في مجلة الجمعية

تصدر الجمعية مجلة علمية محكمة تصدر شهرياً باسم مجلة القراءة والمعرفة، ويشترط للنشر بالمجلة مايلي :

- 1 - يقدم البحث من أصل + 2 نسخة + CD .
- 2 - يكتب البحث بالكمبيوتر مع ترك مسافة ونصف و تضاعف المسافة بين الفقرات، وكذلك العناوين ، ويكتب متن البحث بينط 16 MONOTYP KOUFI والعناوين الجانبية بخط TIMES NEW ROMAN بنط 14 والعناوين الرئيسية بينط 16 ، على أن يكون عرض كتلة النص 16,5 وارتفاعه 24,5، ويراعى ترك مسافة 3 سم لكل من الهامشين ، الأيمن والأيسر و 2سم لكل من الهامشين العلوي والسفلي .
- 3 - ألا يزيد عدد الأسطر عن 25 سطراً .
- 4- مراجعة البحث لغوياً قبل أن يرد إلى المجلة على أن يصحب البحث خطاب من المراجع اللغوي بخلو البحث من الأخطاء اللغوية والمطبعية .

رابعا : كيفية الاشتراك في الجمعية

سداد رسم القيد والتسجيل بالجمعية (وهو عبارة عن ستين جنيهاً) يمثل الاشتراك السنوي تعبئة استمارة للعضوية مع تقديم صورة فوتوغرافية ؛ لاستخراج البطاقة الخاصة بالجمعية وتوجد الاستمارات، والأمور الخاصة بالاشتراكات مع الأستاذ الدكتور / فتحي على يونس رئيس تحرير المجلة .

المراسلات :

المقر المؤقت : قسم المناهج وطرق التدريس
كلية التربية - جامعة عين شمس
روكسى - مصر الجديدة - القاهرة .

تصدير

يسر مجلس إدارة الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة أن تقدم لقراءها الأعضاء العدد (254)
الجزء الأول ديسمبر 2022 متضمناً الأبحاث التالية:-

م	عنوان البحث	اسم الباحث	رقم الصفحة
1	دور السنة النبوية في تحقيق التنمية المستدامة	د/عادل راشد مناحي الدماك	15
2	اتجاهات معلمي المرحلة الثانوية بدولة الكويت نحو تقنية الواقع المعزز ومعوقات توظيفها في التعليم من وجهة نظرهم	د /عدنان حسين محمد عبد الرضا د / بدرية درويش الرشيد	81
3	دور الالتزام بتطبيق الإجراءات الاحترازية في الأنشطة السياحية في تعزيز الأمن الاجتماعي لدى أفراد المجتمع: السعودية والإمارات نموذجاً	د/ تغريد عابد الجدعاني د/ أريج أحمد عقران	127
4	آثار انتشار العدوى بين العاملين بالتمريض خلال جائحة فيروس كورونا بالمملكة العربية السعودية	أ / طلال ماجد الزبني أ / سامي فهد العلي أ / فارس سويلم الزبني أ / فهد إبراهيم الزبني	187
5	فاعلية بيئة تعليمية قائمة على تطبيقات جوجل في تنمية مهارات العروض التقديمية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	أ / عزة سعيد وهبة محمد	223
6	مهارات علاج اضطرابات النطق والكلام لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية اللازمة لطلاب شعبة اللغة العربية للتعليم الأساسي بكلية التربية	أ / عبير السيد علي خميس	271
7	تصميم مقياس مهارات الكفاءة الذاتية اللغوية في اللغة العربية لتلاميذ المرحلة الإعدادية	أ / عيد محمد سليمان شعير	343
8	تصميم معيار تقويم مهارات التعبير الكتابي لمرحلة التعليم الأساسي في ضوء وثيقة المستويات المعيارية للغة العربية	أ / محمد رجب محمد عبدالله	407
9	برنامج في تطبيقات المنطق الفازي في الرياضيات لتنمية التفكير والميل نحو المادة لطلاب المرحلة الثانوية	أ / محمد صلاح محمد سليمان	443

الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة عضو الجمعية الدولية للمعرفة
ILA[Type the document title]

455	أ / مرفت إبراهيم إدريس خميس	مهارات القراءة اللازمة لتلاميذ الصف الرابع الابتدائي في ضوء معايير (بيرلز الدولية)	10
489	أ / إبراهيم محمود محمد أحمد عمران	استراتيجية مقترحة قائمة على التعلم بالنمذجة لتنمية مفاهيم علم العروض لدى طلاب المرحلة الثانوية الأزهرية	11
523	د / دينا بنت شاكر هزاع العبدلي الشريف	العنف ضد الزوجة من منظور التربية الإسلامية وانعكاسه على جودة حياة الأسرة السعودية في ضوء رؤية المملكة 2030	12
573	أ/عبدالله خالد حنفي محمود	فاعلية برنامج مقترح في الكيمياء التحليلية قائم على معايير العلوم للجيل القادم لتنمية المسؤولية المجتمعية لطلبة المرحلة الثانوية العامة	13
-1-	Dr. Abba Ismail Mohammed	The Effect of Using a learning Environment Based on Participatory Web Editors in Developing English Writing Skills Among Students of The Higher Institute for Specific Studies in Cairo During the Corona Pandemic	14
-29-	Ahmed Fathy Fathy Salama	Utilizing A Differentiated Instruction Based Program To Develop EFL Preparatory Stage Students ' Reading Comprehension Skills And Self- Efficacy.	15
-76-	Shaimaa Hassan Metwalli El-Boraie	Utilizing a Blended Strategy based on Task-Based Language Learning to Develop Primary Stage Pupils' EFL Oral Communication Skills	16

ونأمل أن يفيد محتوى هذا العدد العاملين والباحثين في مجال القراءة والمعرفة في مصر والوطن العربي، كما يسعد

أسرة تحرير المجلة أن تتلقى أية مقترحات تسهم في تطويرها، كما نرجوا الالتزام بقواعد النشر المدونة بالمجلة والله الموفق

رئيس تحرير

سكرتير المجلة

أ.د/ فتحي علي يونس

أ.د/ محمد محمد سالم