

# مجلة القراءة والمعرفة

العدد 243 الجزء الأول يناير 2022

أَفْتَأْبِاسِ رَبِّكَ الْوَحِيدِ  
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(سورة العلق: آية ١)

تنشر المجلة إلكترونياً على موقع دار المنظومة للنشر

والرابط الخاص بمجلة القراءة والمعرفة

[/http://mrk.journals.ekb.eg](http://mrk.journals.ekb.eg)

الترقيم الدولي للطباعة : ( 2113 – 2535 ) issn

الترقيم الدولي الإلكتروني ( 2735 - 3273 ) issn

# مجلة القراءة والمعرفة

مجلة علمية محكمة

تصدر شهرياً

رئيس مجلس الإدارة

رئيس التحرير

أ.د/ فتحي على يونس

سكرتير التحرير

أ.د/ محمد محمد سالم

## هيئة التحرير

رئيس التحرير

أ.د. فتحي على يونس

سكرتير التحرير

أ.د. محمد محمد سالم

أعضاء التحرير

أ.د. أحمد السعيد الزفتاوي

أ.د. فارعة على حسن

أ.د. أسماء محمد غانم

أ.د. محمد عبد الرؤوف الشيخ

أ.د. محمود عبده فرج

أ.د. سمير عبد الوهاب

أ.د. / السيد دعور

أ.د. منى إبراهيم اللبودي

د/ سعاد جابر محمود

د / أسماء إبراهيم شريف

السكرتير الفني أ / مصطفى فتحي مصطفى

الرابط الخاص بمجلة القراءة والمعرفة لنشر البحوث

[/http://mrk.journals.ekb.eg](http://mrk.journals.ekb.eg)

## مستشارو التحرير

- |                           |                              |
|---------------------------|------------------------------|
| أ.د/ معاطي محمد نصر       | أ.د/ محمد حسن المرسي         |
| أ.د/ سمير عبد الوهاب محمد | أ.د/ فارعة على حسن           |
| أ.د/ مصطفى رسلان رسلان    | أ.د/ محمود جلال الدين سليمان |
| أ.د/ محمود عبده فرج       | أ.د/ محمد عبد الرؤوف الشيخ   |
| أ.د/ زينب محمد حسن        | أ.د/ مصطفى عبد الله طنطاوي   |
| أ.د/ أحمد الضوي سعد       | أ.د/ إبراهيم محمد بهلول      |
| أ.د/ السيد دعور           | أ.د/ محمد محمد سالم          |
| أ.د/ منى اللبودي          | أ.د/ أسماء محمد غانم         |
| أ.د/ يحيى عطية            | أ.د/ حنان مدبولي             |
| أ.د/ ماهر الحوامدة        | أ.د/ صالح النصار             |
| أ.د/ مجدى مهدي            | أ.د/ محسن فراج               |
| أ.د/ عزة عبدالسميع        | أ.د/ حنان حافظ               |
| أ.د/ مجدى رجب             | أ.د/ محمد محمود موسي         |
| أ.د/ فايضة عبدالسلام      | أ.د/ فايضة الحسيني           |
| أ.د/ منيرة الحريشي        | أ.د/ حاتم رأفت               |
| أ.د/ زينب النجار          | أ.د/ سعاد جابر               |
| أ.د/ عبدالرحمن الأحمد     | أ.د/ عبدالله الكندري         |
| أ.د/ زينب خليفة           | أ.د/ ليلي معوض               |

## نشرت جريدة الأهرام بتاريخ 2001/6/7

### تهنئة

أ.د. فتحي على يونس

رئيس مجلس إدارة الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة لحصول  
مجلة الجمعية على تقدير (جيد جداً) من اللجنة المحايدة في  
تقويمها الجديد للمجلات العلمية بمجال المناهج وطرق التدريس

تنشر المجلة إلكترونياً على موقع دار المنظومة للنشر

والرابط الخاص بمجلة القراءة والمعرفة

[/http://mrk.journals.ekb.eg](http://mrk.journals.ekb.eg)

مكتبة الإسكندرية

تختار مجلة القراءة والمعرفة إحدى الدوريات العربية  
المنتقاة المتخصصة، والمطلوب تزويد مكتبة الإسكندرية  
بإصدارات المجلة.



Be it known that this charter for the establishment of an affiliate of the

## INTERNATIONAL READING ASSOCIATION

designated as the

### *Egyptian Association for Reading and Literacy*

is hereby granted on

**September 8, 2010**

In testimony whereof, the signatures of the officers of this association are hereunto affixed



*Patricia A. Edwards*  
President

*Victoria J. Rieks*  
Vice President

*Carrie Damwood*  
President-Elect

*Mark Muller*  
Acting Executive Director



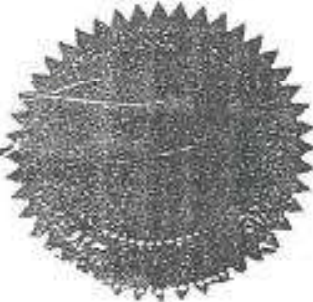
ليكن معلوماً أن جمعيتكم (الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة) قد أصبحت فرعاً معترفاً به من (الجمعية الدولية للقراءة) بتاريخ 8 سبتمبر 2010 وتم اعتماد ذلك من.

*Patricia A. Edwards*

President

*Cassie Cummings*

President-Elect



*Victoria J. Riaks*

Vice President

*Mark Muller*

Acting Executive Director

Kingdom of Saudi Arabia  
Ministry of Higher Education  
King Saud University  
Arabic Language Institute



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الملك سعود  
معهد اللغة العربية

Date

التاريخ :

No :

الرقم :

الموقر

سعادة الدكتور/ عميد المعهد

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد:

تفيد سعادتكم أن مجلس قسم إعداد المعلمين في جلسته العشرين للعام الجامعي ١٤٣٢هـ / ١٤٣٣هـ والمنعقدة بتاريخ ١٥ / ٦ / ١٤٣٣هـ قد نظر في توصية لجنة اختيار المحلات العلمية لاعتمادها في معايير التميز في معهد اللغة العربية، والمنعقدة في ٢٢ / ٥ / ١٤٣٣هـ ، والتي حددت اللجنة ثلاث محلات لاختيارها في كل قسم من فئتي (ب) و (ج) من لائحة معايير التميز التي أقرها الجامعة. وقد أوصى المجلس باختيار المحلات الثلاث التالية :

الترتيب	المحطة	البلد	الفترة
١	المجلة العربية للعلوم الإنسانية، جامعة الكويت	الكويت	ب
٢	القراءة والمعرفة، جامعة عين شمس، الاتحاد الدولي للقراءة	مصر	ج
٣	مجلة مؤتة للغة العربية	الأردن	ج

نأمل من سعادتكم عرض الموضوع على مجلس المعهد ، شاكرين لسعادتكم اهتمامكم وتعاونك ، وتقبلوا فائق تحياتي وخالص تقديري .

رئيس قسم إعداد المعلمين

د. عبد الرحمن بن إبراهيم الفوزان

المحررة ٢٣ تموز ٢٠١٤

٩٢٧

## التعريف بالجمعية المصرية للقراءة والمعرفة

تم إنشاء الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة بتاريخ 11/ 9 / 2000 تحت رقم 4755، وفيما يلي نقدم أهداف الجمعية، ومصادر تمويلها، والنشر في مجلتها، وكيفية الاشتراك في الجمعية:

### أولاً : الأهداف ومجالات الأنشطة

- نشر الوعي القرائي لدى الفئات العمرية المختلفة انطلاقاً من مشروع القراءة للجميع .
- التأكيد على دور القراءة في تنمية المستويات المعرفية المختلفة .
- تقديم المساعدة للجمعيات والمؤسسات المهتمة بتعليم القراءة بصفة عامة ، وتنمية المعرفة بصفة خاصة .
- تنمية الاتجاه نحو القراءة، وتحصيل المعرفة باعتبار ذلك المدخل الوحيد والأساسي للقرن القادم .
- تقديم بعض الخدمات التعليمية ، والأساليب في مجال القراءة والمعرفة بصفة خاصة في المؤسسات التربوية والتعليمية .
- تحديد المستويات المعرفية في مجالات العلم المختلفة التي يفترض أن يتمكن منها المواطن ، كي يعيش مستقبلاً متفاعلاً مع الثورة المعلوماتية العالمية .
- إعادة الوعي بأهمية الكتاب كمصدر كاف للمعرفة في ظل التطور التكنولوجي في وسائل الاتصال والمعرفة .
- تبادل الخبرة مع الجهات، والهيئات، والمؤسسات المعنية بالقراءة وتنمية المعرفة .
- عقد مؤتمرات وندوات حول أهم القضايا، والمسائل المرتبطة بالجوانب العديدة للقراءة وتنمية المعرفة .
- عقد دورات تدريبية من أجل تنمية الوعي بأهمية القراءة ، وتحصيل المعرفة وتحقيق أكبر قدر من النمو الذاتي للفرد .
- إنشاء مركز للقراءة يتولى تدريب المتخصصين على مواجهة المشكلات، والصعوبات التي يعاني منها التلاميذ، والطلاب في تعلم القراءة في مراحل التعليم المختلفة .
- نطاق عمل الجمعية الجغرافي هو جميع أنحاء جمهورية مصر العربية .

## ثانياً : موارد الجمعية تتكون من

- (1) اشتراكات الأعضاء السنوية وهي عبارة عن مبلغ قدره ستون جنيهاً مصرياً .
- (2) التبرعات والهبات والوصايا .
- (3) الإعانات الحكومية .
- (4) الموارد الأخرى التي يوافق عليها مجلس الإدارة التي تتمشى مع اللوائح المنظمة لعمل الجمعية .

## ثالثاً : النشر في مجلة الجمعية

تصدر الجمعية مجلة علمية محكمة تصدر شهرياً باسم مجلة القراءة والمعرفة، ويشترط للنشر بالمجلة مايلي :

- 1 - يقدم البحث من أصل + 2 نسخة + CD .
- 2 - يكتب البحث بالكمبيوتر مع ترك مسافة ونصف و تضاعف المسافة بين الفقرات، وكذلك العناوين ، ويكتب متن البحث بينط 16 MONOTYP KOUFI والعناوين الجانبية بخط TIMES NEW ROMAN بنط 14 والعناوين الرئيسية بينط 16 ، على أن يكون عرض كتلة النص 16,5 وارتفاعه 24,5، ويراعى ترك مسافة 3 سم لكل من الهامشين ، الأيمن والأيسر و 2سم لكل من الهامشين العلوي والسفلي .
- 3 - ألا يزيد عدد الأسطر عن 25 سطراً .
- 4- مراجعة البحث لغوياً قبل أن يرد إلى المجلة على أن يصحب البحث خطاب من المراجع اللغوي بخلو البحث من الأخطاء اللغوية والمطبعية .

## رابعاً : كيفية الاشتراك في الجمعية

سداد رسم القيد والتسجيل بالجمعية ( وهو عبارة عن سنتين جنيهاً ) يمثل الاشتراك السنوي تعبئة استمارة للعضوية مع تقديم صورة فوتوغرافية ؛ لاستخراج البطاقة الخاصة بالجمعية وتوجد الاستمارات، والأمور الخاصة بالاشتراكات مع الأستاذ الدكتور / فتحي على يونس رئيس تحرير المجلة .

## المراسلات :

المقر المؤقت : قسم المناهج وطرق التدريس  
كلية التربية - جامعة عين شمس  
روكسى - مصر الجديدة - القاهرة .

## تصدير

يسر مجلس إدارة الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة أن تقدم لقرائها الأعضاء العدد (243) الجزء الأول يناير 2022 متضمناً الأبحاث التالية:-

م	عنوان البحث	اسم الباحث	رقم الصفحة
1	استراتيجيات التعليم والتعلم الحديثة أدب الخيال العلمي نموذجاً	دكتور/ حسن شحاته	15
2	التعلم النشط: استراتيجية التعلم المرتكز على المهمة واثرها في زيادة التحصيل العلمي وتطوير المناقشة العلمية والجدل العلمي لطلاب المرحلة الثانوية في دولة الكويت	د/ شيخة بداح الحجرف	53
3	فاعلية استراتيجيات التفكير المتشعب في تنمية مهارات التفكير الإبداعي والتدوق الأدبي لدى دارسي اللغة العربية الناطقين بلغات أخرى	أ.د/ محمود عبده أحمد فرج د/ عزة فتحي سيد يونس	93
4	استراتيجية توليفية قائمة على عادات العقل المنتجة لتنمية مهارات القراءة الابتكارية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	أ / تامر محمد بدر عبد العزيز	151
5	العلاقة بين اضطرابات النوم ومستوى النشاط البدني لدى الطلاب الجامعيين الممارسين وغير الممارسين للرياضة ( تم سحبه من هذا العدد لانه منشور في العدد 241 نوفمبر ج2 سنة 2021 )	-----	201
6	التدريس التأملى لأساليب الإعجاز القرآنى وعلاقته بتنمية مهارات الكتابة الأدبية لدى طلاب الصف الأول الثانوى	أ / هبة محمد محمد محمد حسنين	231

271	أ / أمل زكريا عبد الحليم حسن	الصدق في التواصل الفعال بين الجاحظ وديل كارنيجي في ضوء علم اللغة الاجتماعي	7
295	أ / إسلام أحمد حسن علي السيد هيكل	دور التعليم التكنولوجي قبل الجامعي في تحقيق متطلبات اقتصاد المعرفة	8
1	D -Mohamed S Hassan D -Engy H Abdel Hafez	Some Epistemological and Ontological Reflections on Concept of Causality: From Scientific Causality to Contextual Causality	9

ونأمل أن يفيد محتوى هذا العدد العاملين والباحثين في مجال القراءة والمعرفة في مصر والوطن العربي، كما يسعد

أسرة تحرير المجلة أن تتلقى أية مقترحات تسهم في تطويرها، كما نرجوا الالتزام بقواعد النشر المدونة بالمجلة

والله الموفق

رئيس تحرير

سكرتير المجلة

أ.د/ فتحي علي يونس

أ.د/ محمد محمد سالم