

# مجلة القراءة والمعرفة

العدد ٢٣٧ الجزء الأول يوليو ٢٠٢١

أَقْرِبَ اللَّهُ أَنْ يَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْضِ إِنَّمَا يَعْلَمُ  
صَدَقَ اللَّهُ أَنَّمَا يَعْلَمُ الْمُحْكَمُ مِمَّا يَرَى  
أَنَّمَا يَعْلَمُ بِمَا يَرَى إِنَّمَا يَعْلَمُ  
اللَّهُ أَنَّمَا يَعْلَمُ مَا يَرَى

(سورة العلق: آية ١)

تنشر المجلة إلكترونياً على موقع دار المنظومة للنشر

والرابط الخاص بمجلة القراءة والمعرفة

<http://mrk.journals.ekb.eg>)

الترقيم الدولي للطباعة : ( ٢١١٣ - ٢٥٣٥ ) issn

الترقيم الدولي الالكتروني ( ٣٢٧٣ - ٢٧٣٥ ) issn

# مجلة القراءة والمعرفة

مجلة علمية محكمة  
تصدر شهرياً

رئيس مجلس الإدارة

رئيس التحرير  
أ.د/ فتحي على يونس

سكرتير التحرير  
أ.د/ محمد محمد سالم

## هيئة التحرير

رئيس التحرير

أ.د. فتحي على يونس

سكرتير التحرير

أ.د. محمد محمد سالم

أعضاء التحرير

أ.د. أحمد السعيد الزفتاوي

أ.د. فارعة على حسن

أ.د. أسماء محمد غانم

أ.د. محمد عبد الرووف الشيخ

أ.د. محمود عبده فرج

أ.د. سمير عبد الوهاب

أ.د / السيد دعدور

أ.د. منى إبراهيم الليبودي

د/ سعاد جابر محمود

د / أسماء إبراهيم شريف

السكرتير الفني أ / مصطفى فتحي مصطفى

الرابط الخاص بمجلة القراءة والمعرفة لنشر البحث

[/http://mrk.journals.ekb.eg](http://mrk.journals.ekb.eg))

## مستشارو التحرير

- |                           |                              |
|---------------------------|------------------------------|
| أ.د/ معاطي محمد نصر       | أ.د/ محمد حسن المرسي         |
| أ.د/ سمير عبد الوهاب محمد | أ.د/ فارعة على حسن           |
| أ.د/ مصطفى رسلان رسلان    | أ.د/ محمود جلال الدين سليمان |
| أ.د/ محمود عبده فرج       | أ.د/ محمد عبد الرؤوف الشيخ   |
| أ.د/ زينب محمد حسن        | أ.د/ مصطفى عبد الله طنطاوي   |
| أ.د/ أحمد الضوي سعد       | أ.د/ إبراهيم محمد بهلوول     |
| أ.د/ السيد دعدور          | أ.د/ محمد محمد سالم          |
| أ.د/ منى اللبودي          | أ.د/ أسماء محمد غانم         |
| أ.د/ يحيى عطية            | أ.د/ حنان مدبولى             |
| أ.د/ ماهر الحوامدة        | أ.د/ صالح النصار             |
| أ.د/ مجدى مهدى            | أ.د/ محسن فراج               |
| أ.د/ عزة عبدالسميع        | أ.د/ حنان حافظ               |
| أ.د/ مجدى رجب             | أ.د/ محمد محمود موسى         |
| أ.د/ فايزه عبدالسلام      | أ.د/ فايزه الحسينى           |
| أ.د/ منيرة الحرريشى       | أ.د/ حاتم رافت               |
| أ.د/ زينب النجار          | أ.د/ سعاد جابر               |
| أ.د/ عبد الرحمن الأحمد    | أ.د/ عبدالله الكندرى         |
| أ.د/ زينب خليفة           | أ.د/ ليلى معوض               |

نشرت جريدة الأهرام بتاريخ  
٢٠٠١/٦/٧

## تهنئة

أ.د. فتحي على يونس

رئيس مجلس إدارة الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة لحصول  
مجلة الجمعية على تقدير (جيد جداً) من اللجنة المحايدة في  
تقييمها الجديد للمجلات العلمية بمنطقة المناهج وطرق التدريس

تنشر المجلة إلكترونياً على موقع دار المنظومة للنشر

والرابط الخاص بمجلة القراءة والمعرفة

[/http://mrk.journals.ekb.eg](http://mrk.journals.ekb.eg))

### مكتبة الإسكندرية

تختار مجلة القراءة والمعرفة إحدى الدوريات العربية  
المنتقاة المتخصصة، والمطلوب تزويذ مكتبة الإسكندرية  
بإصدارات المجلة.

Be it known that this charter for the establishment of an affiliate of the

## INTERNATIONAL READING ASSOCIATION

designated as the

### *Egyptian Association for Reading and Literacy*

is hereby granted on

September 8, 2010

In testimony whereof, the signatures of the officers of this association are hereunto affixed.

  
Patricia F. Duke

President

  
Victoria J. Rako

Vice President

  
Mark Muller

President-Elect

Acting Executive Director

ليكن معلوماً أن جمعيتكم (الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة) قد أصبحت فرعاً معترفاً به من (الجمعية الدولية للقراءة) بتاريخ ٨ سبتمبر ٢٠١٠ وتم أعتماد ذلك من.

*Patricia A. Edwards*

President

*Carrie Gammie*

President-Elect

*Victoria J. Ricks*

Vice President

*Mark Muller*

Acting Executive Director



Date

التاريخ:

No:

الرقم:

**المؤفر**

**سعادة الدكتور عميد المعهد**

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد:

نفيد سعادتكم أن مجلس قسم إعداد المعلمين في جلسه العشرين للعام الجامعي ١٤٢٢-١٤٣٣ قد نظر في توصية لجنة اختيار الحالات العلمية لاعيادها في معايير التميز في معهد اللغة العربية، والمعتمدة بتاريخ ١٥ / ٦ / ١٤٢٣ هـ، والتي حددت اللجنة ثلاثة عجلات لاختيارها في كل قسم من قسم (ب) و (ج) من لائحة معايير التميز التي أقرها الجامعة.

ونفذ أوصي مجلس باختيار الحالات الثلاث التالية:

الرتبة	البلد	الجامعة	م
١	الكويت	المحلية العربية للعلوم الإنسانية، جامعة الكويت	
٢	مصر	القراءة والمعرفة، جامعة عين شمس، الاتحاد الدولي للقراءة	
٣	الأردن	مجلة مؤسسة اللغة العربية	

نأمل من سعادتكم عرض الموضوع على مجلس المعهد ، شاكرين لسعادتكم اهتمامكم وتعاونكم ،  
ونثنياً فائق تحياتي وحالص تقديرى .

**رئيس قسم إعداد المعلمين**

*[Signature]*

د. عبد الرحمن بن إبراهيم الفوزان

الآخر: ٢٠ ديسمبر ٢٠٢٣  
٢٠٢٣/١٢/٢٠

## التعريف بالجمعية المصرية للقراءة والمعرفة

تم إنشاء الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة بتاريخ ٢٠٠٠ / ١١ / ٩ تحت رقم ٤٧٥٥ وفيما يلي نقدم أهداف الجمعية، ومصادر تمويلها، والنشر في مجلتها، وكيفية الاشتراك في الجمعية.

### أولاً : الأهداف و مجالات الأنشطة

- نشر الوعي القرائي لدى الفئات العمرية المختلفة انطلاقاً من مشروع القراءة للجميع .
- التأكيد على دور القراءة في تنمية المستويات المعرفية المختلفة .
- تقديم المساعدة للجمعيات والمؤسسات المهتمة بتعليم القراءة بصفة عامة ، وتنمية المعرفة بصفة خاصة .
- تنمية الاتجاه نحو القراءة، وتحصيل المعرفة باعتبار ذلك المدخل الوحد و الأساسي للقرن القادم .
- تقديم بعض الخدمات التعليمية ، والأساليب في مجال القراءة والمعرفة بصفة خاصة في المؤسسات التربوية والعلمية .
- تحديد المستويات المعرفية في مجالات العلم المختلفة التي يفترض أن يتمكن منها المواطن ، كي يعيش مستقبلاً متفاعلاً مع الثورة المعلوماتية العالمية .
- إعادة الوعي بأهمية الكتاب كمصدر كاف للمعرفة في ظل التطور التكنولوجي في وسائل الاتصال والمعرفة .
- تبادل الخبرة مع الجهات ، والهيئات ، والمؤسسات المعنية بالقراءة وتنمية المعرفة .
- عقد مؤتمرات وندوات حول أهم القضايا ، والمسائل المرتبطة بالجوانب العديدة للقراءة وتنمية المعرفة .
- عقد دورات تدريبية من أجل تنمية الوعي بأهمية القراءة ، وتحصيل المعرفة وتحقيق أكبر قدر من النمو الذاتي لفرد .
- إنشاء مركز للقراءة يتولى تدريب المتخصصين على مواجهة المشكلات ، والصعوبات التي يعاني منها التلاميذ ، والطلاب في تعلم القراءة في مراحل التعليم المختلفة .
- نطاق عمل الجمعية الجغرافي هو جميع أنحاء جمهورية مصر العربية .

## ثانياً : موارد الجمعية تتكون من

- (١) اشتراكات الأعضاء السنوية وهي عبارة عن مبلغ قدره ستون جنيهًا مصريًا.
- (٢) التبرعات والهبات والوصايا .
- (٣) الإعانات الحكومية .
- (٤) الموارد الأخرى التي يوافق عليها مجلس الإدارة التي تتمشى مع اللوائح المنظمة لعمل الجمعية .

## ثالثاً : النشر في مجلة الجمعية

تصدر الجمعية مجلة علمية محكمة تصدر شهريًا باسم مجلة القراءة والمعرفة، ويشترط للنشر بالمجلة مايلي :

- ١ - يقدم البحث من أصل + ٢ نسخة + CD .
- ٢ - يكتب البحث بالكمبيوتر مع ترك مسافة ونصف وتضاعف المسافة بين الفقرات، وكذلك العنوانين ، ويكتب متن البحث ببنط ١٦ MONOTYP KOUFI والعناوين الجانبية بخط TIMES NEW ROMAN ببنط ١٤ والعناوين الرئيسية ببنط ١٦ ، على أن يكون عرض كتلة النص ١٦,٥ وارتفاعه ٢٤,٥ ، ويراعى ترك مسافة ٣ سم لكل من الهاشميين ، الأيمن والأيسر و ٢ سم لكل من الهاشميين العلوي والسفلي .
- ٣ - لا يزيد عدد الأسطر عن ٢٥ سطراً .
- ٤ - مراجعة البحث لغويًا قبل أن يرد إلى المجلة على أن يصحب البحث خطاب من المراجع اللغوي يخلو البحث من الأخطاء اللغوية والمطبعية .

## رابعاً : كيفية الاشتراك في الجمعية

سداد رسم القيد والتسجيل بالجمعية ( وهو عبارة عن ستين جنيهًا ) يمثل الاشتراك السنوي تعيبة استثمارية للعضوية مع تقديم صورة فوتوغرافية ؛ لاستخراج البطاقة الخاصة بالجمعية وتوجد الاستثمارات ، والأمور الخاصة بالاشتراكات مع الأستاذ الدكتور / فتحي على يونس رئيس تحرير المجلة .

## الدراسات :

المقر المؤقت : قسم المناهج وطرق التدريس  
كلية التربية – جامعة عين شمس  
روكسي – مصر الجديدة - القاهرة .

## تصدير

يسرا مجلس إدارة الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة أن تقدم لقرائها الأعزاء العدد ٢٣٧ (٢٠٢١) الأول يوليو متضمناً الأبحاث التالية:-

م	عنوان البحث	اسم الباحث	رقم الصفحة
١	دور شبكات التواصل الاجتماعي في تعزيز التواصل العلمي بين طالبات الدراسات العليا وأعضاء هيئة التدريس في كلية العلوم الاجتماعية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية "دراسة ميدانية"	د/ هند بنت محمد بن جبران القحطاني	١٥
٢	"متطلبات استبدال الحقيقة المدرسية بالأجهزة اللوحية كما تراها معلمات المرحلة الثانوية بمدينة الرياض"	د / هيفاء بنت عواد بن حامد البلوي	٦١
٣	دور الإستراتيجيات التسويقية في دعم الميزات التنافسية للجمعيات التعاونية من وجهة نظر المساهمين بدولة الكويت	د / وحيد عبد الله علي القطان	٩٥
٤	برنامج تدريبي لتحسين فعالية الذات المهنية للإخصائيين النفسيين وأثره في تنمية الكفاءة الاجتماعية لدى طلابهم في المرحلة المتوسطة في دولة الكويت	د/ سعود محمد السعدي	١٢١
٥	تصور مقترن لتضمين النصوص والأنشطة القرائية في مقرر لغتي الجميلة للصف الرابع في ضوء متطلبات الدراسة الدولية للتقدم في القراءة (PIRLS)	أ/ الهنوف بنت عبد الرحمن عبد الله الضويحي أ/د/ أحمد بن محمد التشوان	١٧١
٦	العوامل ذات العلاقة بالحرية الأكاديمية لدى طلاب الدراسات العليا التربوية في الجامعات السعودية بمدينة الرياض	أ/ علي بن خلف الركادي الحربي	٢٠١
٧	موقع التواصل الاجتماعي وصناعة الشائعات	أ/ شيماء السيد أحمد صالح	٢٦١
٨	استخدام الخرائط الذهنية في تنمية مهارات التعبير الشفهي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	أ / ناتي مسعد أحمد البقلبي	٢٩٩

٣٢٥	أ / محمود يوسف محمود محمد	منهج مقترن في الرياضيات للمرحلة الإعدادية في ضوء ما بعد الحادثة وفاعليته في تنمية المفاهيم الرياضية	٩
٣٤٥	أ / مروة محمد عبد السميح متولى	بناء بينة تعلم تكيفية وقياس تأثيرها في تنمية مهارات التفكير المحوسب لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	١٠
٣٧٥	أ / هبة حسين حسن أبو حليقة	برنامج تعليمي قائم على المدخل البصري الاجتماعي لتنمية مهارات التفكير الإبداعي والقيم الاجتماعية لدى تلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي	١١
٣٩٧	أ / هايدى عبد السميح محمد جميل	تفسير طفل الروضة لمفهوم القوة "دراسة اثنوجرافية"	١٢
٤١٩	أ / أم هاشم ابراهيم جمعه العزب	أثر التفاعل بين استراتيجيتي (PDEODE) والخبرة الحسية – العمليات العقلية (Hands, on & Mind, on) في تنمية التفكير البصري وبعض المهارات الفنية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	١٣
٤٧٦	أ / خولة راشد أيوب الدوسي	تطوير منهج التربية الإسلامية لتلاميذ الصف الخامس الابتدائي بدولة الكويت لتنمية الوعي الديني لديهم	١٤
-١-	Mahmoud Ahmed Farrag	Sprachmanipulation durch die Metapher in der politischen Satirensendung „heute-show“ Linguistic manipulation through the metaphor in the political satirical program „heute-show“	١٥

ونأمل أن يفيد محتوى هذا العدد العاملين والباحثين في مجال القراءة والمعرفة في مصر والوطن العربي، كما يسعد

أسرة تحرير المجلة أن تتلقى أية مقترنات تسهم في تطويرها، كما نرجوا الالتزام بقواعد النشر المدونة بالمجلة

والله الموفق

رئيس تحرير

سكرتير المجلة

أ.د/ فتحي علي يونس

أ.د/ محمد محمد سالم