مجلة القراءة والمعرفة
العدد 17 الجزء الأول نوفمبر 2019
سورة العلق: آية (1)
الموقع الإلكتروني للجمعية المصرية للقراءة والمعرفة

www.earl-eg.com

الترقيم الدولي للمجلة: (٣١١ ٥٣٥ – ٣١٥)
مجلة القراءة والمعرفة

مجلة علمية محكمة
تصدر شهرياً

رئيس مجلس الإدارة

رئيس التحرير
أ.د/ فتحي علي يونس

سكرتير التحرير
أ.د/ محمد محمد سالم
hecia al-tahrir

rahinn al-tahrir
A.d. Fatih al-Yuns

sakirin al-tahrir
A.d. Muhammad Muhammad Salam

ayda al-tahrir
A.d. Ahmad al-Sa'id al-Zfraywi
A.d. Faraha al-Hassan
A.d. Asmaa Muhammad Gaanem
A.d. Muhammad Abd al-Rouf al-Sheikh
A.d. Muhdoom Abd al-Faraj
A.d. Smaier Abd al-Wahab
A.d. Syyd Muhammad Duddor
A.d. Muhammad Muhammad Salam
A.d. Manni Ibraheem al-Libodi
A.m.d. Murad Hakim Bawagi
D. Saad Jaber Muhoomd

al-sakirin al-fanii A / misatfi fatihc al-mustufi

www.earl-eg.com

Hecia al-tahrir

rahinn al-tahrir
A.d. Fatih al-Yuns

sakirin al-tahrir
A.d. Muhammad Muhammad Salam

ayda al-tahrir
A.d. Ahmad al-Sa'id al-Zfraywi
A.d. Faraha al-Hassan
A.d. Asmaa Muhammad Gaanem
A.d. Muhammad Abd al-Rouf al-Sheikh
A.d. Muhdoom Abd al-Faraj
A.d. Smaier Abd al-Wahab
A.d. Syyd Muhammad Duddor
A.d. Muhammad Muhammad Salam
A.d. Manni Ibraheem al-Libodi
A.m.d. Murad Hakim Bawagi
D. Saad Jaber Muhoomd

al-sakirin al-fanii A / misatfi fatihc al-mustufi

www.earl-eg.com
مستشارو التحرير

أ.د. محمد حسن المرسي (1)
أ.د. معاطي محمد نصر (2)
أ.د. فارعة علي حسن (3)
أ.د. سمير عبد الوهاب محمد (4)
أ.د. محمود جلال الدين سليمان (5)
أ.د. مصطفى رسلان رسلان (6)
أ.د. محمد عبد الرؤوف الشيخ (7)
أ.د. محمود عبده فرج (8)
أ.د. مصطفى عبد الله طنطاوي (9)
أ.د. زينب محمد حسن (10)
أ.د. إبراهيم محمد بهلول (11)
أ.د. أحمد الضوي سعد (12)
نُشرت جريدة الأهرام بتاريخ 27/6/2001

تهنئة

أ. د. فتحي علي يونس
رئيس مجلس إدارة الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة لحصول مجلة الجمعية على تقدير (جيد جداً) من اللجنة المحايدة في تقويمها الجديد للمجلات العلمية بمجال المناهج وطرق التدريس
مكتبة الإسكندرية
تختار مجلة القراءة والمعرفة إحدى الدوريات العربية المنتقاة المتخصصة، والمطلوب تزويد مكتبة الإسكندرية بإصدارات المجلة.

شكر وتقدير
يشكر مجلس إدارة الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة المجلس الأعلى للجامعة لتقديم مجلة القراءة والمعرفة باعتبارها إحدى المجلات العلمية المتخصصة المحكمة في مجال المناهج وطرق التدريس وإعطائها من 7 إلى 8 درجات. ويدل هذا دلالة قاطعة على استجابة المجلس الأعلى للجامعات للرؤية العلمية لتقييم المجلات المتخصصة

رئيس مجلس الإدارة
أ.د. فتحي علي يونس
ILA

In testimony whereof, the signatures of the officers of this association are hereto affixed.

September 8, 2010

President

Vice President

Acting Executive Director
ليكن معلوماً أن جمعيتكم (الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة) قد أصبحت فرعاً معترفاً به من (الجمعية الدولية للقراءة) بتاريخ 8 سبتمبر 2010 وتم اعتماد ذلك من.
سعادة الدكتور/ عميد المعهد

سلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد: 

تفيد سعادتيكم أن مجلس قسم إعداد المعلمين في حملة العشرين للعام الجامعي 1432 هـ والمعدلة بتاريخ 10/6/1433 هـ قد نظَّر في توصية لجنة اختيار المعلمين العلمية لاعتمادها في معايير التميز في معهد اللغة العربية، والمعدلة في 1433/5/22 هـ، والتي حددت لجنة ثلاث لحفلات للاختيارها في كل قسم من قسمين، (ب) و (ج) من لائحة معايير التميز التي أقرها الجامعة.

وقد أوصى المجلس باختيار المجلات الثلاث التالية:

<table>
<thead>
<tr>
<th>اللائحة</th>
<th>المجلة</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>الكويت</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>مصر</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>الأردن</td>
</tr>
</tbody>
</table>

تأتي من سعادتيكم عرض الموضوع على مجلس المعهد، شاكرين لسعادتيكم اهتمامكم وتعاونكم، ونقبلوا فائق التحاني وخصال تقديرنا.

رئيس قسم إعداد المعلمين

د. عبد الرحمن بن إبراهيم الفوزان

الدرس 3

(الرغم من كون الرسم التوضيحي غير واضح، يمكنني قراءة بعض النصوص العربية الموجودة فيه.)
التعريف بالجمعية المصرية للقراءة والمعرفة

تم إنشاء الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة بتاريخ 11/9/2000 تحت رقم ٢٧٥٤، وفيمها يلي تقدم أهداف الجمعية، ومصادر تمويلها، والنشر في مجلتها، وكيفية الاشتراع في الجمعية:

أولاً: الأهداف ومجالات الأنشطة

- نشر الوعي القرائي لدى الفئات العمرية المختلفة انطلاقاً من مشروع القراءة للجميع.
- التأكد على دور القراءة في تنمية المستويات المعرفية المختلفة.
- تقديم المساعدة للجمعيات والمؤسسات المهتمة بتعليم القراءة بصفة عامة، وتنمية المعرفة بصفة خاصة.
- تنمية الاتجاه نحو القراءة، وتحصيل المعرفة باعتبار ذلك المدخل الوحيد والأؤسسي للقرن القادم.
- تقديم بعض الخدمات التعليمية، والأساليب في مجال القراءة والمعرفة بصفة خاصة في المؤسسات التربوية والتعليمية.
- تحديد المستويات المعرفية في مجالات العلم المختلفة التي يفترض أن يتمكن منها المواطن، كي يعيش مستقبلاً متفقاً مع الثورة المعلوماتية العالمية.
- إعادة الوعي بأهمية الكتاب كمصدر كاف للمعرفة في ظل التطور التكنولوجي في وسائل الاتصال والمعرفة.
- تبادل الخبرة مع الجهات، والهيئات، والمؤسسات المعنية بالقراءة وتنمية المعرفة.
- عقد مؤتمرات وندوات حول أهم القضايا، والمسائل المرتبطة بالجوانب العديدة للقراءة وتنمية المعرفة.
- عقد دورات تدريبية من أجل تنمية الوعي بأهمية القراءة، وتحصيل المعرفة.
- وتحقيق أكبر قدر من النمو الذاتي للفرد.
- إنشاء مركز للقراءة يتوالي تدريب المتخصصين على مواجهة المشكلات، والصعوبات التي يعاني منها التلاميذ، والطلاب في تعلم القراءة في مراحل التعليم المختلفة.
- مدى عمل الجمعية الجغرافي هو جميع أنحاء جمهورية مصر العربية.
ثانياً : موارد الجمعية تتكون من
(1) اجتماعات الأعضاء السنوية وهي عبارة عن مبلغ قدره ستون جنيهًا مصريًا.
(2) التبرعات والهدايا والوصايا.
(3) الإعانات الحكومية.
(4) الموارد الأخرى التي يوافق عليها مجلس الإدارة التي تتماشى مع اللوائح المنظمة لعمل الجمعية.

ثالثاً : النشر في مجلة الجمعية

تصدر الجمعية مجلة علمية محكمة تصدر شهرياً باسم مجلة القراءة والمعرفة، ويشترط للنشر بالمجلة مايلي:
1. يقدم البحث من أصل + 2 نسخة + CD
2. يكتب البحث بالكمبيوتر مع ترك مسافة ونصف وضعة المسافة بين الفقرات، وكذلك العناوين، ويكتب متن البحث بخط MONOTYP KOUFI، بخط TIMES NEW ROMAN
3. ألا يزيد عدد الأسطر عن 25 سطرًا.
4. مراجعة البحث لغوياً قبل أن يرد إلى المجلة على أن يصحب البحث خطاب من المراجع اللغوي بخلو البحث من الأخطاء اللغوية والمطبوعة.

رابعاً : كيفية الاشتراك في الجمعية

سداد رسوم القدوم والتسجيل بالجمعية (وهو عبارة عن ستين جنيهًا) يمثل الاشتراك السنوي تبعيّة استمرارة للعضوية مع تقديم صورة فوتوغرافية لإستخراج البطاقة الخاصة بالجمعية وتوجد الاستمارات، والأمور الخاصة بالاشتراكات مع الأستاذ الدكتور / فتحي علي يونس رئيس تحرير المجلة.

المراسلات:
المقر المؤقت : قسم المناهج وطرق التدريس
كلية التربية - جامعة عن شمس روكي - مصر الجديدة - القاهرة.
**تصديق**
يجر مجلس إدارة الجمعية المصرية للقراءة والثقافة أن تقدم لقرائها الأعزاء العدد...
(217) الجزء الأول نوفمبر 2019 متضمناً الأبحاث التالية:

<table>
<thead>
<tr>
<th>رقم الصفحة</th>
<th>اسم الباحث</th>
<th>عنوان البحث</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>15</td>
<td>د/ علياء محمد سرف</td>
<td>إيجابية التنظيم الإداري كأداة لتحقيق الميزة التنافسية لجامعة القصيم في ضوء رؤية 2030</td>
</tr>
<tr>
<td>41</td>
<td>أسامة بن محمد علي طبيقي</td>
<td>واقع التقييم المستمر في الصفوف الأولية بمدينة جازان</td>
</tr>
<tr>
<td>65</td>
<td>أم محمد ناجي القطحاني</td>
<td>علاقة البيئة المدرسية بتنمية مهارة اتخاذ القرار لدى طلاب مرحلة التعليم الأساسي بدولة الإمارات العربية المتحدة</td>
</tr>
<tr>
<td>81</td>
<td>د/ خالد سلطان غانم التهنيمي</td>
<td>دور الإدارة المدرسية في تنمية مهارات التفكير فوق المعرفي لدى طلاب التعليم الأساسي بدولة الإمارات العربية المتحدة</td>
</tr>
<tr>
<td>95</td>
<td>د/ علي أحمد إبراهيم خليفة</td>
<td>المعوقات والمشكلات التي تحول دون استخدام الوسائل المتعددة في تدريس الرياضيات في ولاية الخرطوم</td>
</tr>
<tr>
<td>117</td>
<td>د/ زكي أبو النصر البغدادي</td>
<td>ترجمة المشتركلكي في القرآن الكريم إلى اللغة التركية. دراسة دلالية تقابلية تحليلية</td>
</tr>
<tr>
<td>153</td>
<td>عبدالرحمن بن سلمان بشبيش الرحيلي</td>
<td>فاعلية برامج تدريبي في تنمية بعض مهارات استخدام الفصول الافتراضية لمعلمي المرحلة الثانوية</td>
</tr>
<tr>
<td>181</td>
<td>حمدي سالم الأصبع</td>
<td>الوسائل السلمية لنسيج النزاعات النقابية في الكويت ومصر</td>
</tr>
<tr>
<td>203</td>
<td>أحمد يحيى محمد العمري</td>
<td>إمكانية عولمة برامج التعليم في ضوء مفهوم الميزة التنافسية للمنتج التعليمي</td>
</tr>
</tbody>
</table>

الجمعية المصرية للقراءة والثقافة
عضو الجمعية الدولية للمعرفة

<p>| 13 |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th>الرقم</th>
<th>المقالة</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>265</td>
<td>د/ أحمد بن عبد بن براك الصاعدي</td>
</tr>
<tr>
<td>287</td>
<td>عبد الله عيسى الطنينين</td>
</tr>
<tr>
<td>323</td>
<td>د/ أبتسام عبد الله</td>
</tr>
</tbody>
</table>

القيم الإنسانية في مقررات تعليم اللغة العربية لغة ثانية: العربية للعالم أنموذجاً

فاعلية توظيف تقنية الواقع المعزز في تنمية مهارات التفكير الإبداعي والتحصيل الدراسى لدى طلاب الصف الأول متوسط في مادة اللغة الإنجليزية

أثر استخدام استراتيجية التلخيص عبر الأجهزة اللوحية في إكسب العمليات على الكسور الاعتيادية لدى طلاب المرحلة الابتدائية

جهود الأئمة الأشعرية في modèle النبوي: السيوطى نموذجاً

وتأمل أن يفيد محترف هذا العدد العاملين والباحثين في مجال القراءة والمعرفة في مصر والوطن العربي، كما يعد أسرة تحرير المجلة أن تنطلق أي مقتراحات تسهم في تطويرها، كما نرجوا الالتزام بقواعد النشر المدونة بالمجلة

والله الموفق

رئيس تحرير

سكرتير المجلة

أ/ فتحي علي يونس

أ/ محمد محمد سالم